Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА
по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность
(*код, наименование специальности*)

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(специализация)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Руководитель образовательной программы
Кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и цифровых технологий В.Ю. Амбрутис

Заведующий кафедрой
Кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от «01» сентября 2023 г. № 1

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, утвержденного приказом ректора Академии от 02 июня 2021 г. № 01-6292 (далее – ОС Академии) (в редакции приказа ректора Академии от 07.09.2023 № 01-24593), разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293 (далее ФГОС).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: экономист.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 5 лет для очной формы обучения, 5 лет 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Приказом РАНХиГС №01-3055 от 29.03.2021 года «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ ВО».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0,45% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (18,9% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 59 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса. Не менее 10 % от общего объема образовательной программы реализуется по модульному принципу организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№	Наименование	Приказ Минтруда Рос-	Регистрационный	Гиперссылка

п/п	профессионального стандарта		сии		номер Минюста России		
			номер	дата	номер	дата	
1	08.002	Бухгалтер	103н	21.02.2019	54154	25.03.2019	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?OKVED_OLD%5B%5D=&inp_OKVED_OLD=&OKVED%5B%5D=&inp_OKVED=&OKZ%5B%5D=&inp_OKZ=&OKZ_010_93%5B%5D=&inp_OKZ_010_93=&OKPDTR%5B%5D=&inp_OKPDTR=&OKSO%5B%5D=&inp_OKSO=&NAME=&KPF=08.002&RANGE_PROFACT=&KIND_PROFACT=&DEVELOPERS=&FIO_HEAD=&ADVICE_PQ=&DATE_STATEMENT_FROM=&DATE_STATEMENT_TO=&N_ORDER=&OKSO_2016=&set_filter=Фильтр&set_filter=Y
2	08.010	Внутренний аудитор	398н	24.06.2015	38251	29.07.2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?OKVED_OLD%5B%5D=&inp_OKVED_OLD=&OKVED%5B%5D=&inp_OKVED=&OKZ%5B%5D=&inp_OKZ=&OKZ_010_93%5B%5D=&inp_OKZ_010_93=&OKPDTR%5B%5D=&inp_OKPDTR=&OKSO%5B%5D=&inp_OKSO=&NAME=&KPF=08.010&RANGE_PROFACT=&KIND_PROFACT=&DEVELOPERS=&FIO_HEAD=&ADVICE_PQ=&DATE_STATEMENT_FROM=&DATE_STATEMENT_TO=&N_ORDER=&OKSO_2016=&set_filter=Фильтр&set_filter=Y
3	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным	512н	24.07.2015	38561	17.08.2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-

		путем, и финансирова-нию терроризма)					professionalnykh-standartov/?OKVED_OLD%5B%5D=&inp_OKVED_OLD=&OKVED%5B%5D=&inp_OKVED=&OKZ%5B%5D=&inp_OKZ=&OKZ_010_93%5B%5D=&inp_OKZ_010_93=&OKPDTR%5B%5D=&inp_OKPDTR=&OKSO%5B%5D=&inp_OKSO=&NAME=&KPF=08.021&RANGE_PROFACT=&KIND_PROFACT=&DEVELOPERS=&FIO_HEAD=&ADVICE_PQ=&DATE_STATEMENT_FROM=&DATE_STATEMENT_TO=&N_ORDER=&OKSO_2016=&set_filter=Фильтр&set_filter=Y
4	08.023	Аудитор	728н	19.10.2015	39802	23.11.2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?OKVED_OLD%5B%5D=&inp_OKVED_OLD=&OKVED%5B%5D=&inp_OKVED=&OKZ%5B%5D=&inp_OKZ=&OKZ_010_93%5B%5D=&inp_OKZ_010_93=&OKPDTR%5B%5D=&inp_OKPDTR=&OKSO%5B%5D=&inp_OKSO=&NAME=&KPF=08.023&RANGE_PROFACT=&KIND_PROFACT=&DEVELOPERS=&FIO_HEAD=&ADVICE_PQ=&DATE_STATEMENT_FROM=&DATE_STATEMENT_TO=&N_ORDER=&OKSO_2016=&set_filter=Фильтр&set_filter=Y
5	08.036	Специалист по работе с инвестиционными про-ектами	239н	16.04.2018	51106	08.05.2018	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?OKVED_OLD%5B%5D=&inp_OKVED_OLD=&OKVED%5B%5D=&inp_OKVED=&OKZ%5B%5D=&inp_OKZ=&OKZ_010_93%5B%5D=&inp_OKZ_010_93=&OKPDTR%5B%5D=&inp_O

							KPDTR=&OKSO%5B%5D=&inp_OKSO=&NAME=&KPF=08.036&RANGE_PROFACT=&KIND_PROFACT=&DEVELOPERS=&FIO_HEAD=&ADVICE_PQ=&DATE_STATEMENT_FROM=&DATE_STATEMENT_TO=&N_ORDER=&OKSO_2016=&set_filter=Фильтр&set_filter=Y
6	08.037	Бизнес-аналитик	592н	25.09.2018	52408	11.10.2018	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?OKVED_OLD%5B%5D=&inp_OKVED_OLD=&OKVED%5B%5D=&inp_OKVED=&OKZ%5B%5D=&inp_OKZ=&OKZ_010_93%5B%5D=&inp_OKZ_010_93=&OKPDTR%5B%5D=&inp_OKPDTR=&OKSO%5B%5D=&inp_OKSO=&NAME=&KPF=08.037&RANGE_PROFACT=&KIND_PROFACT=&DEVELOPERS=&FIO_HEAD=&ADVICE_PQ=&DATE_STATEMENT_FROM=&DATE_STATEMENT_TO=&N_ORDER=&OKSO_2016=&set_filter=Фильтр&set_filter=Y

2.1.2. В результате освоения образовательной программы обучающийся в соответствии с ФГОС будет готов осуществлять деятельность в области экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники в соответствии с ОС Академии, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; финансового мониторинга).

Объектами профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

- *расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность;*

- *информационно-аналитическая деятельность.*

В соответствии ОС Академии обучающийся готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

– расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

– формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– разработка экономических разделов планов организаций;

– подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области информационно-аналитической деятельности:

–поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

–мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

–мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

–выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

–обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

–оценка экономической эффективности проектов;

–моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

–информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

–мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

следующих обобщенных трудовых функций:

1) входящих в профессиональный стандарт «Бухгалтер»:

- Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (Код С) (частично);

2) входящих в профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»:

- Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита (Код С) (частично).

3) входящих в профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»:

- Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (Код В) (частично).

4) входящих в профессиональный стандарт «Аудитор»:

- Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий (Код С) (частично);

5) входящих в профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (Код В) (частично):

- Реализация инвестиционного проекта.

6) входящих в профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (Код F) (частично):

- Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.

следующих трудовых функций:

1) входящих в профессиональный стандарт «Бухгалтер»:

- Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (С/01.7) (частично);

- Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (С/02.7) (частично);

2) входящих в профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»:

- Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита (С/01.7) (частично).

3) входящих в профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»:

- Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (В/01.7) (частично).

4) входящих в профессиональный стандарт «Аудитор»:

- Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (Код С/01.7) (частично);

5) входящих в профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»:

- Управление эффективностью инвестиционного проекта (В/01.7) (частично).

6) входящих в профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»:

- Определение направлений развития организации (F/01.7) (частично).

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Соответствие результатов поставленным задачам и целям; Соответствие выбранной информации решаемой задаче; Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Планирование деятельности по достижению задач; Выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; Работа в команде на основе стратегий сотрудничества; Продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной цели
УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Использование языковых средств в устной и письменной формах; Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использование информации о межкультурном разнообразии общества в определении психологических механизмов толерантного поведения; Выбор соответствующей кодексу профессиональной деятельности стратегии взаимодействия в общении; Применение базовых дефектологических знаний в определении психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками и их учет в осуществлении профессиональной деятельности
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Решение задач собственного профессионального и личностного развития; Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям

УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддержание уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Выбор методов и средств физической культуры для совершенствования своих физических качеств
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности; Применяет необходимые и достаточные средства для обеспечения безопасности
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Принятие экономически обоснованных решений; Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Идентификация проявления угроз национальным интересам в системе национальной безопасности, в том числе экстремистской и террористической направленности; Применение способов профилактики экстремизма, в том числе террористической направленности, формирование нетерпимого отношения к нему, в том числе средствами воспитательной работы Осуществление взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в различных областях жизнедеятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	Применяет методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства) Применяет методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства) Составляет экономическое обоснование предложений по изменению ситуации в организации (учреждении), регионе (государстве)

ОПК ОС-2	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Применяет статистические методы анализа данных Применяет экономико-статистических методы обработки и интерпретации данных
ОПК ОС-3	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Собирает данные различных видов экономической (хозяйственной) отчетности для дальнейшего проведения ее анализа Реализует методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности Формулирует выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности Составляет прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК ОС-4	Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	Выявляет внутренние и внешние угрозы, риски деятельности хозяйствующего субъекта Подбирает методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК ОС-5	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Подбирает эконометрические методы для решения прикладных задач
ОПК ОС-6	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческого решения Участвует в принятии экономически и финансово обоснованного организационно-управленческого решения
ОПК ОС-7	Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Подбирает методы планирования деятельности организации (учреждения) регионального и национального уровня Подбирает методы контроля и учета профессиональной деятельности работников организаций (учреждений) регионального и национального уровня Разрабатывает и составляет документацию по контролю и учету профессиональной деятельности работников организаций (учреждений)
ОПК ОС-8	Способен применять нормы профессиональной этики при решении задач в сфере экономической безопасности	Участвует в разработке модели этического поведения в профессиональной деятельности Реализует модель этического поведения в

		профессиональной деятельности
ОПК ОС-9	Способен применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	Формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм Применяет методы работы с информационно-правовыми базами
ОПК ОС-10	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет в профессиональной деятельности программные продукты для организации документарной работы и ведения хозяйственного учета Участвует в разработке модели поведения и организации деятельности в цифровой среде минимизирующие реализацию компьютерных угроз
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ (ПКо)		
группа № 2 «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»		
Расчётно-экономическая, проектно-экономическая деятельность		
ПКо2 ОС-1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Реализует методы математического анализа для оценки деятельности организации (предприятия)
ПКо2 ОС-2	Способен использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами организации	Реализует методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций
ПКо2 ОС-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Подбирает методы обоснования управленческих решений Применяет структурный, системный, проектный подход в аналитической деятельности Выявляет причины неоптимальной деятельности организации
Информационно-аналитическая деятельность		
ПКо2 ОС-4	Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Реализует в полном объеме этапы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Соответствует стандартам проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПКо2 ОС-5	Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	Соблюдает требования нормативно-правового регулирования в области реализации внутреннего контроля на предприятии Реализует элементы внутреннего контроля в организации в полном объеме Составляет отдельные разделы документации в области порядка организации и осуществления внутреннего контроля

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО (ПКс)		
ПКс-1	Способен формирования стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности на всех уровнях управления	Планирование деятельности по достижению задач обеспечения финансовой безопасности Выбор оптимального способа решения задач обеспечения финансовой безопасности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов обеспечения финансовой безопасности
ПКс-2	Способен формирования и реализации технологии конкурентной разведки	Планирование деятельности по достижению задач конкурентной разведки Выбор оптимального способа решения задач конкурентной разведки, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Решение поставленных задач конкурентной разведки и достижение запланированных результатов
ПКс-3	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования информационной безопасности	Планирование деятельности по достижению задач обеспечения информационной безопасности Выбор оптимального способа решения задач обеспечения информационной безопасности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов обеспечения информационной безопасности
ПКс-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу безопасности, применять познания в области материального и процессуального права	Формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм Применяет методы работы с информационно-правовыми базами

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность включает в себя:
-учебные планы очной и заочной форм обучения;
-календарные учебные графики очной и заочной форм обучения;
-следующие дисциплины:
Б1.0.01 Философия
Б1.0.02.01 История России
Б1.0.03 Профессиональная этика

Б1.0.04 Иностранный язык
Б1.0.05 Иностранный язык в сфере экономической безопасности
Б1.0.06 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности
Б1.0.07 Социология
Б1.0.08 Психология профессиональной деятельности
Б1.0.09 Информатика
Б1.0.10 Экономическая теория
Б1.0.11 Государственное регулирование экономики
Б1.0.12 Экономическая безопасность
Б1.0.13 Статистика
Б1.0.14 Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.0.15 Эконометрика
Б1.0.16 Бухгалтерский учет
Б1.0.17 Экономика организации (предприятия)
Б1.0.18 Экономический анализ
Б1.0.19 Финансы
Б1.0.20 Деньги, кредит, банки
Б1.0.21 Бюджетная система РФ
Б1.0.22 Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.0.23 Аудит
Б1.0.24 Налоги и налогообложение
Б1.0.25 Контроль и ревизия
Б1.0.26 Безопасность жизнедеятельности
Б1.0.27 Оценка рисков
Б1.0.28 Правоведение
Б1.0.29 Экономика и право
Б1.0.30 Основы проектной работы в профессиональной деятельности
Б1.0.31 Правовые основы противодействия коррупции
Б1.0.32 Физическая культура и спорт
Б1.0.33.01 Математика
Б1.0.33.02 Специальные информационные системы в профессиональной деятельности
Б1.0.33.03 Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта
Б1.0.33.04 Управление экономикой организации (предприятия)
Б1.0.33.05 Аудит организации
Б1.0.33.06 Корпоративное управление
Б1.0.33.07 Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов
Б1.0.33.08 Правовое обеспечение корпоративного управления
Б1.0.34.01 Гражданское право
Б1.0.34.02 Трудовое право
Б1.0.34.03 Арбитражный процесс
Б1.0.34.04 Финансовое право
Б1.0.35 Основы российской государственности
Б1.0.36 Основы национальной безопасности
Б1.В.01 Маркетинг
Б1.В.02 Административное право
Б1.В.03 Административные правонарушения и административная ответственность
Б1.В.04 Гражданский процесс: проблемы и практика
Б1.В.05 Корпоративные финансы

Б1.В.06 Компьютерное моделирование в экономике
Б1.В.07 Ценообразование
Б1.В.08 Конкурентное право
Б1.В.09 Финансовый менеджмент
Б1.В.10 Оценка бизнеса
Б1.В.11 Финансово-экономический мониторинг
Б1.В.12 Конкурентная разведка
Б1.В.13 Финансовая безопасность
Б1.В.14 Информационная безопасность
Б1.В.15 Антикризисное управление
Б1.В.16 Безопасность электронного документооборота
Б1.В.17 Уголовное право
Б1.В.18 Криминалистика
Б1.В.19 Уголовный процесс
Б1.В.20 Судебная экономическая экспертиза
Б1.В.ДВ.01.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты
Б1.В.ДВ.01.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией
Б1.В.ДВ.02.01 Инновационный менеджмент
Б1.В.ДВ.02.02 Управление проектами
Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиционный анализ
Б1.В.ДВ.03.02 Инвестиции
Б1.В.ДВ.04.01 Налоговый учет
Б1.В.ДВ.04.02 Управленческий учет
Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый анализ
Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый учет и отчетность
Б1.В.ДВ.06.01 Страхование
Б1.В.ДВ.06.02 Страхование в системе обеспечения экономической безопасности
Б1.В.ДВ.07.01 Финансы некоммерческих организаций
Б1.В.ДВ.07.02 Финансы государственных и муниципальных учреждений
Б1.В.ДВ.08.01 Банковское дело
Б1.В.ДВ.08.02 Организация банковской деятельности
Б1.В.ДВ.09.01 Финансовый рынок
Б1.В.ДВ.09.02 Профессиональная деятельность на финансовом рынке
Б1.В.ДВ.10.01 Риск-менеджмент в системе экономической безопасности
Б1.В.ДВ.10.02 Корпоративный риск-менеджмент
Б1.В.ДВ.11.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1С: Бухгалтерия)
Б1.В.ДВ.11.02 Техника проведения презентации
Б1.В.ДВ.12.01 Прикладная физическая культура и спорт: гимнастика
Б1.В.ДВ.12.02 Прикладная физическая культура и спорт: спортивные игры

следующие модули:

Код	**наименование**	**Объём в з.е.**
Б1.О.33	Группа 2 Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	28
Б1.О.34	Правовое обеспечение экономической безопасности	12

следующие практики:

Код	наименование	Объём в з.е.
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	6
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	12

- рабочую программу воспитания: рабочая программа воспитания по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»;
- оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

- матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

4.1.1 Обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации (пандусы, на прозрачных полотнах дверей яркая контрастная маркировка, работающая кнопка вызова ассистента, вывеска с наименованием филиала и планов здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, контрастная маркировка ступеней, оборудованное место для собаки-проводника);

4.1.2 Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (специализированное машино-место для транспортного средства инвалида обозначено дорожной разметкой по ГОСТ Р 51256 и знаками, принятыми ГОСТ Р 52289 и ПДД на поверхности покрытия стоянки и продублированы знаком на вертикальной поверхности в соответствии с ГОСТ 12.4.026, расположенным на высоте не менее 1,5 м.);

4.1.3 Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (доступный санузел с размерами для разворота коляски, наличие крючков для одежды, костылей, двери открываются наружу, имеются обозначающие специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м., наличие системы тревожной сигнализации);

4.1.4 Доступность путей перемещения внутри вуза (наличие сменных кресел-колясок и подъемных платформ – аппарелей, ступенькохода; на верхней по отношению к маршу поверхности поручней перил предусмотрены рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил; верхняя и нижняя ступени в каждом марше лестниц выделены контрастной лентой, тактильные наклейки на поручни и перила на всех этажах, маркировка дверей, мнемосхемы на этажах, тактильные таблички возле каждого из помещений);

4.1.5 Наличие специальных мест в аудиториях (увеличение размера зоны на одно учебное место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные: подходы к различному оборудованию и мебели шире, чем 0,9 м, а также для поворота кресла-коляски на 90° – не менее 1,2 м; диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске предусмотрено не менее 1,4 м.; ширину прохода в аудитории с оборудованием и мебелью предусмотрено не менее 1,2 м); первые столы в ряду у окна и в среднем ряду в учебной аудитории предусматривают расположение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся в коляске.

4.1.6 Наличие системы оповещения и сигнализации (системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в помещениях и на путях движения, предусматривают визуальную и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги; система средств информационной поддержки и навигации обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, дублирование информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне);

4.1.7 Наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории (приказ по институту).

4.2 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.2.1 Доступность информации для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, посредством (адаптация официального сайта для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, местах и в адаптированной форме справочной информации рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

4.2.2 Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (электронные лупы, клавиатуры с шрифтом Брайля);

4.2.3 Предоставление услуг для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими тьютора (приказ по институту) и тифлосурдопереводчика (заключены соглашения с обществом слепых, с ФГБОУВО ТОГУ региональным учебно-методическим центром по обучению работы с лицами ОВЗ).

4.3 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.3.1 Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (заключено соглашение с Всероссийским обществом глухих);

4.3.2 Наличие в аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; компьютерной техники,

аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой;

4.3.3 Предоставление помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по оказанию услуг ассистента (приказ по институту).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель/разработчик образовательной программы:

к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий Амбрутис Вячеслав Юрьевич.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ДВИУ РАНХиГС протокол от 25.05.2023 г. № 5.